

ОТЗЫВ
на диссертационную работу
Смаковой Кымбат Маuletкаrimовны на тему
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на
основе проектного обучения в преподавании английского языка»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по
специальности 6D011900 – «Иностранный язык: два иностранных
языка».

Диссертационная работа Смаковой Кымбат Маuletкаrimовны обусловлена необходимостью переориентации задач высшей школы на компетентностное образование для подготовки современных специалистов в условиях рыночной экономики.

Развитие системы казахстанского образования направлено на инновационную модернизацию, качество и конкурентоспособность, что отражено в проекте «Триединство языков» и в Государственной языковой политике.

В качестве целей и конечного результата образования определена «система компетенций», что является методологическим подходом к смене «парадигм».

Компетентностный и личностно-деятельностный подходы существуют в иноязычном образовании на уровне цели и результата, и в формировании МКК на базе современных технологий овладения иноязычным общением.

Метод проблемного обучения (PBL) позволяет учащимся самостоятельно находить решения профессиональных проблем (Е.С. Полат, А.Т.Чакликова, Н. О. Яковлева, Е. В. Яковлев, Н.Ф.Плотникова, А.А.Головчун, Г.Б. Жумабекова, Э.И.Муртазина, J. Dewey, J. Thomas, G. Solomon, B. Lenzetal., S.Boss, G.H. Beckett, J. Larmer et al.) и достижение определенного результата.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции учащихся закладываются на всех ступенях общеобразовательной школы и динамичны (М. Вугам, С.С.Кунанбаева, О.А. Фролова, Н.С. Руденко, А.Е. Fantini, C. Brighton, L. Sercu, D. Deardorff, I. Lázár, C. Sinicropе и др.).

В рамках проведенного соискателем исследования впервые предпринята попытка разработать модель процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции на основе High-Quality PBL культурно-ориентированного содержания и экспериментально апробировать на уроках английского языка в общеобразовательной школе. Таким образом, актуальность темы диссертационной работы не вызывает сомнений.

Результаты диссертационного исследования Смаковой К.М. изложены в определении:

- теоретической и методологической основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции в иноязычном образовании общеобразовательной школы;

- разработке поэтапной модели процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции на базе проектно-ориентированного обучения для учащихся общеобразовательных школ, а также PBL-проекткультурно-ориентированного содержания в соответствии с ключевыми компонентами и методологическими принципами иноязычного образования;
- определении инструментов оценивания сформированности межкультурной коммуникативной компетенции с использованием High-Quality PBL.

Полученные в диссертационном исследовании научные результаты имеют как теоретическую, так и практическую значимость. Основные положения данной работы могут быть внедрены как в общеобразовательных школах, так и в вузах.

С точки зрения методики иноязычного образования, диссертационное исследование является новаторским для отечественного иноязычного образования. К наиболее значимым результатам исследования принадлежат основные положения и содержательные выводы диссертации.

В диссертационном исследовании не было отмечено существенных недостатков, но следует обратить внимание на следующее:

1. Следует обратить внимание на некоторые технические недочеты в тексте.

Отмеченное замечание ни в коем случае не умаляет достойство полученных результатов и производит в высшей степени благоприятное впечатление. Диссертационное исследование вносит существенный вклад в методику иноязычного образования.

Диссертационная работа Смаковой Кымбат Маuletкаrimовны на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на основе проектного обучения в преподавании английского языка», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – «Иностранный язык – два иностранных языка», соответствует предъявляемым требованиям «Правил присуждения ученых степеней», и автор диссертационного исследования Ахметова М.К. заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – «Иностранный язык – два иностранных языка».

кандидат педагогических наук,
профессор КазУМОиМЯ имени Абылай хана
зав. кафедры Методики иноязычного образования
Педагогического факультета
иностранных языков



Жумабекова Г.Б.